

План работы по формированию читательской грамотности у обучающихся на 2024-25 уч.г

1	Стартовая диагностика	Руководители ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»	Ответственный за раздел « Читательская грамотность» - Тигиева М.А.	Раз в полугодие
5.	Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В конце каждой четверти
6.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	учителя-предметники; ответственный за читательскую грамотность	Апрель -май
7.	Тематический конкурс чтецов « Осенние страницы» (1-4 классы)	Учителя начальных классов	Октябрь-ноябрь
8.	Познавательная игра « Аукцион вопросов и ответов» (5-7 классы)	Классные руководители	январь
9.	Экскурсия в библиотеку « Как выбрать книгу?» (1-4 классы)	Школьный библиотекарь	февраль
10.	Квест – игра « Внимание к слову» (8-9 классы)	Учителя - предметники	март
11.	Творческая работа « Наши друзья и помощники» (справочники, энциклопедии, словари) 10-11 классы	Учителя - предметники	апрель-май
12	Участие в региональном марафоне по функциональной грамотности « Учимся для жизни»	Учителя-предметники	По плану