

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей МКОУ «СОШ № 20»

за 2025-2026 учебного года.

Методическое объединение классных руководителей МКОУ «СОШ № 20» работает в рамках методической темы: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствование работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогическому сопровождению деятельности органов ученического самоуправления».

Цель МО на 2025-2026 учебный год - повышение профессиональной компетентности классных руководителей в проектировании и реализации эффективной воспитательной деятельности, направленной на создание благоприятной развивающей среды, формирование духовно-нравственных ценностей и социальной успешности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи МО:

1. Совершенствование методического мастерства через освоение современных воспитательных технологий (проектная деятельность, интерактивные формы, медиация, наставничество, цифровые инструменты).
2. Актуализация содержания воспитания: разработка программ по профилактике девиантного поведения обучающихся, кибербезопасности, патриотическому воспитанию, профориентации и функциональной грамотности.
3. Развитие психолого-педагогической компетентности в области возрастной психологии, профилактики конфликтов, буллинга, работы с детьми с ОВЗ и «группы риска».
4. Обобщение и распространение опыта эффективных практик классных руководителей..
5. Координация деятельности с социально-психологической службой, родителями и внешними организациями.
6. Анализ эффективности воспитательной работы и коррекция планов.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и уровня воспитанности обучающихся, формирование ключевых компетентностей.

Школьное методическое объединение (ШМО) классных руководителей провело два плановых заседания в соответствии с утверждённым

календарно-тематическим планированием. Каждое заседание имело чёткую целевую направленность, повестку заседаний и ответственных лиц.

1. Заседание ШМО 28.08.2025 года.

Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год».

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Участники: руководитель ШМО Островская М.А.; заместитель директора по ВР Гамидова С.И.; педагог-психолог Габрашвили И.И.; классные руководители 1-9 и 11 классов.

Повестка и ход заседания.

1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год

Были подведены итоги деятельности ШМО: отмечены успешные практики классного руководства; выявлены проблемные зоны (недостаточная вовлечённость отдельных категорий родителей, дефицит времени на индивидуальную работу с учащимися); сформулированы рекомендации по устранению недостатков.

2. Планирование работы на 2025-2026 учебный год: согласован воспитательный план школы с учётом календаря памятных дат; проведён разбор актуальной нормативно-правовой документации (ФГОС, локальные акты, должностные инструкции классного руководителя); уточнены сроки и форматы отчётности.

3. Составление графика открытых мероприятий: определены темы и классы-участники;

назначены ответственные; намечены даты проведения (с сентября по май).

4. Утверждение тем самообразования

Каждый классный руководитель выбрал индивидуальную тему для профессионального роста на учебный год. Темы сориентированы на: внедрение проектных методов; работу с детьми группы риска; использование цифровых инструментов в воспитательной работе.

5. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы: обсуждены варианты кружков и секций; распределены кураторские обязанности; согласованы часы и помещения.

По итогам первого заседания: сформирован единый план воспитательной работы; актуализирована нормативная база; заложен фундамент для системной методической поддержки классных руководителей.

2 Заседание ШМО 06.11. 2025 года.

Тема: «Современный классный руководитель: роль и инструменты».

Цель: освоение и внедрение современных воспитательных технологий, форм и методов работы.

Форма проведения: семинар-практикум.

Участники: руководитель ШМО Островская М.А.; заместитель директора по ВР Неврюева Н.Н.; педагог-психолог Габрашвили И.И.; классные руководители 1-9 и 11 классов.

Повестка и ход заседания:

1.Эффективные модели деятельности классного руководителя в условиях обновлённых ФГОС: представлен обзор современных подходов (личностно-ориентированный, системно- деятельностный); разобраны кейсы из практики классных руководителей; обозначены критерии эффективности воспитательной деятельности.

2.Обзор цифровых ресурсов для планирования и организации воспитательной работы: продемонстрированы платформы для создания мероприятий («ПРО воспитание в школе» Конструктор рабочих программ воспитания, Банк педагогических идей, Портал «Вне учебная деятельность и воспитание в школе»); показаны инструменты онлайн-взаимодействия с родителями (чаты, мессенджер Мах., электронные дневники); даны рекомендации по использованию мультимедийных материалов.

3.Обмен опытом и практические задания: классные руководители представили короткие

презентации своих успешных практик; проведены групповые упражнения: разработка сценария классного часа с применением цифровых инструментов; моделирование ситуации конфликта и поиск путей его разрешения; организован круглый стол по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся. Освоены цифровые инструменты, обмен опытом (8 кейсов).

Школьное методическое объединение классных руководителей утвердило 10 индивидуальных тем самообразования на 2025-2026 учебный год в рамках августовского заседания. Темы соответствуют методической теме ШМО: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей в условиях обновленных ФГОС.

**Темы по самообразованию классных руководителей на 2025-2026
учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1	Соколова Юлия Васильевна	Нравственное воспитание младших школьников

2	Семенюта Наталья Алексеевна	Развитие самоуправления младших школьников
3	Габрашвили Инна Ивановна	Нравственное воспитание-основа духовного развития человека
4	Дудиева Оксана Станиславовна	Нравственное воспитание младших школьников в семье
5	Хорольская Виктория Александровна	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование классного коллектива
6	Миронова Елена Николаевна	Развитие ученического самоуправления школьников.
7	Тигиева Марина Александровна	Методы и приемы духовно-нравственного воспитания школьников.
8	Хлыста Светлана Ярославна	Профессиональное самоопределение старшеклассников
9	Кажаралиева Мария Александровна	Профориентация старшеклассников
10	Хежев Игорь Анатольевич	Профориентация старшеклассников
11	Островская Марина Анатольевна	Профориентация старшеклассников

Анализ тематики и охвата: духовно-нравственное воспитание (4 темы, 60% - доминирующее направление- Соколова Ю.В., Семенюта Н.А., Габрашвили И.И., Дудиева О.С.) фокусируется на младших школьниках и классном коллективе. Это напрямую реализует задачу 2 ШМО по формированию нравственных ценностей, профилактике девиантного поведения и семейному воспитанию. Связь с мероприятиями: «День матери» « День отца», «Дружба - это чудо».

Развитие самоуправления (2 темы, 20% , Тигиева М.А.. и Хлыста С.Я.), ориентированы на младших и всех школьников, поддерживая инновационную деятельность и педагогическое сопровождение органов ученического самоуправления.

Профориентация -(3 темы, 20%, Кажаралиева М.Г., Хежев И.А. и Островская М.А). решает задачу 2 по функциональной грамотности и

социальным вызовам для старшеклассников. Интеграция с мероприятием «Профессия и мы».

По охвату классов: младшие школьники (40%), все классы/старшеклассники (60%) - сбалансировано, с учетом возрастной психологии (задача 3).

Основной акцент сделан на духовно-нравственном воспитании (60% тем), развитии самоуправления (20%) и профориентации (20%). Самообразование классных руководителей - ключевой фактор успеха ШМО, укрепляющий единство воспитательного процесса в школе.

Школьное методическое объединение классных руководителей в I полугодии 2025-2026 учебного года (сентябрь-декабрь) организовало 8 открытых внеклассных мероприятий. Эти события охватывают адаптацию обучающихся (12%) , традиционные сезонные праздники (38%), семейные ценности (25%), профилактику девиантного поведения и профориентацию (25%). Форматы проведения мероприятий: классные часы, праздники, интерактивные беседы - соответствуют задачам ШМО по освоению проектных и интерактивных технологий. Анализ подтверждает системный подход к реализации целей ШМО: созданию развивающей среды, формированию духовно-нравственных ценностей и социальной успешности обучающихся.

График открытых мероприятий на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Дата
1	Соколова Юлия Васильевна	«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	Сентябрь
2	Семенюта Наталья Алексеевна	«Здравствуй, осень!»	Октябрь
3	Габрашвили Инна Ивановна	Зимушка-зима»	Декабрь
4	Дудиева Оксана Станиславовна	«День матери»	Ноябрь
5	Хорольская Виктория Александровна	«Дружба - это чудо»	Ноябрь
6	Миронова Елена Николаевна	«День отца»	Октябрь
7	Тигиева Марина	«Подросток и алкоголь»	Ноябрь

	Александровна		
8	Хлыста Светлана Ярославна	«Осенний бал»	Октябрь
9	Кажаралиева Мария Александровна	«День учителя»	Ноябрь
10	Хежев Игорь Анатольевич	«Профессия и мы»	Октябрь
11	Островская Марина Анатольевна	«Профессия и мы»	Декабрь

В рамках анализа работы МО классных руководителей за первое полугодие 2025-2026 учебного года можно отметить, что воспитательная деятельность осуществлялась в полном соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и была направлена на комплексное развитие личности обучающегося. Ключевым компонентом воспитательной системы оставалось участие классов в общешкольных мероприятиях, что способствовало формированию социальной активности учащихся, навыков командной работы и ценностного отношения к школьному сообществу. Через такие мероприятия успешно определялось место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, развивались коммуникативные компетенции каждого учащегося, формировались личностные качества, направленные на благо коллектива, укреплялась взаимосвязь классного и общешкольного сообществ.

В первом полугодии были проведены традиционные общешкольные мероприятия - День знаний, праздник ко Дню учителя, «Осенние забавы», «Посвящение в старшеклассники» и новогодние мероприятия. Их проведение позволило организовать содержательный досуг учащихся, снизить риски асоциального поведения (особенно в старшей школе) и сформировать позитивный школьный климат.

Важным аспектом работы стало взаимодействие с родителями, организованное в соответствии с принципами ФГОС о единстве образовательного пространства. На родительских собраниях обсуждались особенности обучения в условиях обновлённых ФГОС, вопросы воспитания и социализации, а также основы безопасности жизнедеятельности. Эффективность воспитательной работы обеспечивается партнёрством семьи и школы, основанным на согласованности воспитательных подходов, общих целях и задачах, а также совместном планировании результатов.

Значительное внимание уделялось внеурочной деятельности. Ежеженедельно для учащихся 1-9 и 11 классов проводились занятия «Разговоры о важном», реализующие требования ФГОС к гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Эти занятия способствовали формированию ценностного отношения к Отечеству, развитию этического сознания и осмыслению традиционных российских ценностей.

Для обучающихся 6–11 классов на еженедельной основе реализовывалась программа профориентационной работы «Россия - мои горизонты», соответствующая требованиям ФГОС к формированию готовности к профессиональному самоопределению. В результате у учащихся сформировалось системное представление о профессиях, понимание значимости трудовой деятельности, а также произошло выявление личных интересов и возможностей для профессионального роста.

Методическое обеспечение воспитательной работы строилось на основе индивидуальных воспитательных планов с учётом возрастных особенностей и требований ФГОС, дифференцированного подхода к учащимся и интеграции урочной и внеурочной деятельности.

По итогам первого полугодия можно констатировать, что воспитательная работа реализована в полном соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

Общие выводы и перспективы.

Достигнутые результаты: обеспечена преемственность воспитательной работы между учебными годами; укреплена нормативно-правовая база деятельности классных руководителей; внедрены современные педагогические технологии и цифровые инструменты; создана среда для профессионального диалога и взаимообучения.

Выявленные проблемы: нехватка времени у классных руководителей для глубокой проработки индивидуальных тем самообразования; необходимость дополнительного обучения с некоторыми цифровыми платформами.

Рекомендации на следующий период: организовать мини-курсы по освоению ключевых цифровых инструментов; предусмотреть в плане ШМО мастер-классы от опытных коллег; усилить взаимодействие с родительской общественностью через онлайн-форматы; провести мониторинг реализации утверждённых тем самообразования.

Руководитель ШМО классных руководителей Островская М.А.

